

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики**

наименование кафедры

**канд. экон. наук Харченко Ольга  
Николаевна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ  
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.В.05 Научно-методологический семинар

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 Экономика

---

Программу  
составили

канд.экон.наук, профессор, Харченко Ольга  
Николаевна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

овладение универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для организации и проведения научно-практических исследований, развития системного, методического мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выпускник программы магистратуры готов решать следующие профессиональные задачи:

разработка программ проведения научных исследований и разработок;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований;

публичная защита результатов научных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>	
Уровень 2	конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности)
Уровень 2	осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход; формулировать суждения, основываясь на внутренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость и т.д.) критериях; выявить в

	основе суждений (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности
<b>УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения</b>	
Уровень 2	конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации; выделить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; выбрать оптимальные способы решения выделенных задач
<b>УК-1.3: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</b>	
Уровень 2	увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения; расставить приоритеты между индикаторами (показателями) достижения цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; представить стратегию как алгоритм осуществления деятельности (т.е. в виде последовательности шагов), проектируя ожидаемый результат каждого его шага; оценить влияние принимаемого решения на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
<b>ПК-3: Способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций</b>	
<b>ПК-3.1: Применяет методический инструментарий экономического анализа и моделирования экономических процессов для обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, включая решения по внедрению инноваций</b>	
Уровень 1	основные источники научной информации в области экономической теории, экономике и смежных областях; основные результаты, достигнутые в исследуемой области; методологию проведения научного исследования
Уровень 1	сопоставлять результаты исследований, выделять общие направления и принципиальные отличия подходов, определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных областях; обосновать значимость избранной тематики научного исследования для экономической теории и хозяйственной практики; применять современные методы и инструменты научных исследований в области экономики и управления
<b>ПК-3.2: Проводит доказательную оценку эффективности управленческих решений на основе результатов прогнозирования их финансово-экономических последствий</b>	

Уровень 1	основные правила и особенности составления различных документов, представляющих результаты исследования в области профессиональной деятельности; правила оформления научных статей по направлению исследований; основные принципы составления и презентации научного доклада по результатам исследований
Уровень 1	применять новые подходы к решению существующих проблем; представлять результаты проведенного исследования в экономике и смежных областях; осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), являющиеся пререквизитами:

Инновационно-инвестиционный анализ

Стоимостной анализ хозяйственной деятельности

Методология научного исследования

Системный анализ и принятие решений

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27635>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап работы над научным исследованием	0	18	0	18	ПК-3.1 ПК-3.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2	Работа над текстом научного исследования	0	8	0	8	ПК-3.1 ПК-3.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
3	Публикации, обсуждения и защита научного исследования	0	10	0	10	ПК-3.1 ПК-3.2
Всего		0	36	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемы постановки научной проблемы	6	0	0

2	1	Методы организации научных исследований	6	0	0
3	1	Выбор темы и планирование исследовательской работы	6	0	0
4	2	Технология проведения научных исследований	8	0	0
5	3	Представление результатов научных исследований	10	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Старжинский В. П., Цепкало В. В.	Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: URSS, 2015

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год



Л1.1	Овчаров А. О., Овчарова Т. Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2014
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Едронова В. Н., Овчаров А. О.	Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2013
Л2.2	Ладный А. О., Белоклоков Е. И., Гусев А. Б., Левочкина М. С., Нетребин Ю. Ю., Парфенова С. Л., Юревич М. А.	Университетская наука России, 2016 год	Москва: Буки Веди, 2016
Л2.3	Сергиенко Р. А.	История и философия науки, техники и производства: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Старжинский В. П., Цепкало В. В.	Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей	Москва: ИНФРА -М, 2013
Л3.2	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: URSS, 2015

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э2	Федеральные органы власти	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
Э3	федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.edu.ru/">http://ecsocman.edu.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине «Научно-методологический семинар» требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам методологии научных исследований. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на семинарских занятиях заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к семинарским занятиям, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на аудиторные занятия, создание карт, графиков и других наглядных пособий по теме, написание тематических рефератов, выполнение практических заданий, подготовка к зачету по дисциплине.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам, поскольку необходимо развивать практические профессиональные навыки стратегического мышления будущего специалиста.

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине «Научно-методологический семинар»:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;

2. Изучение учебно-методических материалов для семинарских занятий;

3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;

5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;

6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы, относящиеся к ней различного рода графики, схемы и чертежи. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать

материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине «Методология научного исследования», представленными в электронной библиотеке института:

- Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина Основы научных исследований: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>

- А.М. Орехов Методы экономических исследований: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362627>

Студентам доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа: <http://znanium.com/>;

2. ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ «БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

4. ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

5. ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/>

Контроль аудиторной самостоятельной работы осуществляется в форме дискуссии и круглых столов, собеседования. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме устного или письменного опроса.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета осуществляется посредством письменного тестирования, включающего вопросы и задания для самостоятельного изучения, презентации выполненных этапов НИР.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный
9.1.2	Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирусная программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018
9.1.4	Информационно-правовая система "Консультант плюс" КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный
9.1.5	Доступ в интернет: Контракт № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ" от 15.03.2017

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. <a href="http://президент.рф">http://президент.рф</a> - Сайт Президента Российской Федерации
9.2.2	2. <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
9.2.3	3. <a href="http://council.gov.ru">http://council.gov.ru</a> - Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
9.2.4	4. <a href="http://constitution.kremlin.ru">http://constitution.kremlin.ru</a> - Сайт Конституция Российской Федерации
9.2.5	5. <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a> - Сайт Правительства Российской Федерации
9.2.6	6. <a href="http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html">http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html</a> - Сайт субъектов Российской Федерации
9.2.7	7. <a href="http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html">http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html</a> - Федеральные органы исполнительной власти
9.2.8	8. <a href="http://www.ach.gov.ru">http://www.ach.gov.ru</a> - Счётная палата Российской Федерации
9.2.9	9. <a href="http://rostrud.ru">http://rostrud.ru</a> - Федеральная служба по труду и занятости
9.2.10	10. <a href="http://www.rosmintrud.ru">http://www.rosmintrud.ru</a> - Министерство труда и социальной защиты РФ
9.2.11	11. <a href="http://www.ilo.org">http://www.ilo.org</a> - Международная организация труда
9.2.12	12. <a href="http://www.hr-portal.ru">http://www.hr-portal.ru</a> - Сообщество HR- менеджеров -
9.2.13	13. <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
9.2.14	14. <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a> - Университетская информационная система РОССИЯ;
9.2.15	15. <a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a> - Универсальные базы данных East View;

9.2.1 6	16. <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребен-ников»;
9.2.1 7	17. <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a> - База данных экономики и права;
9.2.1 8	18. <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a> - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
9.2.1 9	19. <a href="http://oxfordjournals.org/">http://oxfordjournals.org/</a> - Журналы издательства Оксфордского университета;
9.2.2 0	20. <a href="http://infomanagement.ru/">http://infomanagement.ru/</a> - электронная библиотека книг и статей по менедж-менту;
9.2.2 1	21. <a href="http://menegerbook.net/">http://menegerbook.net/</a> - электронная библиотека книг по менеджменту;
9.2.2 2	22. <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> - административно-управленческий портал;
9.2.2 3	23. <a href="http://www.mevriz.ru/">http://www.mevriz.ru/</a> - сайт журнала «Менеджмент в России и зарубежом»;
9.2.2 4	24. <a href="http://www.stplan.ru/">http://www.stplan.ru/</a> - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
9.2.2 5	25. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - Федеральный портал «Российское образование»
9.2.2 6	26. <a href="http://www.openet.ru">http://www.openet.ru</a> - Российский портал открытого образования.
9.2.2 7	27. <a href="http://www.gpntb.ru">www.gpntb.ru</a> - Сайт государственной публичной научно-технической библио-теки России (ГПНТБ).
9.2.2 8	31. <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a> - Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники.
9.2.2 9	32. <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека.
9.2.3 0	33. <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> - Словари и Энциклопедии On-Line.
9.2.3 1	34. <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
9.2.3 2	35. <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> - Российская национальная библиотека.
9.2.3 3	36. <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия .
9.2.3 4	37. <a href="http://www.rubricon.ru">http://www.rubricon.ru</a> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
9.2.3 5	38. <a href="http://www.edic.ru">http://www.edic.ru</a> - Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн.
9.2.3 6	39. <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> - Википедия: свободная многоязычная энциклопедия.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.